GBS | GEORG-BÜCHNER-SCHULE

Herzlich Willkommen!

Elternabend Jhg. 10

GBS | GEORG-BÜCHNER-SCHULE

Gemeinsamer Anfang in der Aula

1. 10. Klasse = Abschlussklasse ➔ Was bedeutet das?

➔ Infos zu den Abschlussprüfungen

➔ und der Präsentationsprüfung

2. Abschlüsse

GBS | GEORG-BÜCHNER-SCHULE

Die Abschlussprüfungen

Mündlicher Teil im 1. Halbjahr

→ Jhg 10: Einzel-Präsentationsprüfung

→ Jhg 10: An ein Fach gebunden, zählt 1/3 im zweiten Halbjahr

Schriftlicher Teil im 2. Halbjahr

→ Prüfungen in den Fächern Mathe, Deutsch, Englisch

→ Im 2. Halbjahr im Mai

→ Zählt jeweils 1/3 in die Zeugnisnote

ALLE NEHMEN AN DEN PRÜFUNGEN TEIL



Infos zur Präsentationsprüfung

- **Selbstgewähltes Thema** in einem **10 minütigen ppt-Vortrag** erörtern
- Zulassung zur Prüfung: **Portfolio**
- **Vortrag** wird vor einer Prüfungskommission gehalten (Betreuer_in, Protokollant_in, Vorsitz: Mitglied d. Schulleitung)
- 10 -15 Minuten **Fragen** der Prüfungskommission **beantworten** (Fragen zum Thema, Portfolio, Vortrag)

WICHTIG!

- Keine reine Wissensreproduktion → **Nur ein Referat zu einem Thema zu halten reicht nicht!**
- **Ziel:** Sich mit einem Thema tiefgehend zu befassen, mehrere Seiten zu beleuchten und eine begründete Meinung, auf Grundlage von angelesenem Wissen, zu bilden.
- Es sind **zwei** Herangehensweisen möglich:

Kontroverse Fragestellung **Komplexes Thema**

Kontroverse Fragestellung

Nicht genehmigte Themen

a) In welchen Sportarten spielt Doping eine große Rolle?

b) Welche Folgen hat die Trisomie 21?

c) Was passiert beim Cannabis-Konsum?

d) Wer war Anne Frank?

e) Was ist der Unterschied zwischen fossilen und alternativen Brennstoffen?

f) Was sind fake-News?

Genehmigte Themen

a) Sollte die Nutzung von Dopingmitteln legalisiert werden?

b) Sollten Kinder mit Trisomie 21 eine Regel- oder eine Förderschule besuchen?

c) War es eine gute Entscheidung von Deutschland, den Cannabis-Konsum zu legalisieren?

d) Kann Anne Frank in der heutigen Zeit noch ein Vorbild für junge Menschen sein?

e) Kann alternative Energie fossile Brennstoffe ersetzen?

f) Gefährden TikTok, Instagram und Co die Demokratie mit Fake News?



Kontroverse Fragestellung

1. Sich mit **Pro- und Kontraargumenten** zu einem Thema auseinanderzusetzen und ein begründetes, fundiertes Fazit zu ziehen

2. **Einen Vergleich** zu entwickeln, wobei das Wissen aus den Quellen **ausgewertet und bewertet** werden soll, sodass am Ende eine **begründete Antwort** auf die Frage gegeben werden kann.

Komplexes Thema mit fachlich leitender Fragestellung

→ Vor allem für naturwissenschaftliche Fächer geeignet



2. Komplexes Thema mit fachlich leitender Fragestellung (Wieso, warum, wie)

Bsp:

- Warum reagiert das weibliche Immunsystem anders als das männliche?
- Wie verändert künstliche Intelligenz medizinische Diagnosen?
- Warum lassen sich Vulkanausbrüche bis heute nur eingeschränkt vorhersagen?
- Warum stellt die Speicherung erneuerbarer Energien eine der größten Herausforderungen der Energiewende dar?
- Warum können Schwarze Löcher trotz moderner Physik nicht direkt beobachtet werden?

→ Fachlich anspruchsvoll, erfordert vertieftes Verständnis
→ Es kann nicht durch bloßes Beschreiben oder Wiedergeben von Fakten bearbeitet werden (nicht nur Wikipedia wiedergeben)
→ Mehrere Aspekte, Zusammenhänge oder Entwicklungen müssen erklärt werden und miteinander verknüpft werden
→ Fachsprache

Wichtigste Passagen aus dem neuen Gesetzestext:

Durch das Artikelgesetz entfällt [...] das Erfordernis der Hausarbeit als Voraussetzung zur Zulassung zur Präsentationsprüfung, sodass Lehrkräfte von der **Notwendigkeit einer Plagiatsprüfung entlastet werden.**

Die **Ersetzung** der bisher zu erstellenden Hausarbeit [...] durch ein **Portfolio** ermöglicht vor dem Hintergrund des mittlerweile verbreiteten Einsatzes von KI-Tools ein zukunftsweisendes Prüfungsformat.

Das Portfolio dient zudem der **Vorbereitung der SuS** und stellt sicher, dass die SuS sich inhaltlich auf die Präsentation vorbereitet haben.



Portfolio mit Anleitung und Tipps

Map zur Anmeldung

Lehrkräfte und ihre Prüfungsfächer

Anmeldung zu den Prüfungen

SuS

1. Sich mit einem Thema auseinandersetzen und eine Fragestellung formulieren
2. Gliederung / roten Faden entwickeln
3. Auf Lehrkräfte in der gesamten Schule zugehen und nach einer betreuenden Lehrkraft suchen

   (= Prüfer/Prüferin)
4. Wenn Lehrkraft mit dem Thema einverstanden: SuS füllen Map zur Anmeldung aus

Betreuende Lehrkraft:

→ Trägt abgesprochenes Thema in einer bereitgestellten Excel-Tabelle ein

Frau Müller:
→ Erteilt endgültige Genehmigung bzw. bittet um Anpassungen

Zeitplan

Termin	TO DO
Ab sofort **bis Fr. 18.09.26**	☐ Fragestellung überlegen und Gliederung erstellen ☐ Betreuungslehrkraft suchen ☐ Fragestellung und Gliederung mit Betreuungslehrkraft besprechen ☐ Edumap „Anmeldung zur Prüfung“ ausfüllen
Bis Fr, 02.10.26	Rückmeldung von Frau Müller an die SuS über Edumaps
03.10.26 **bis 13.11.26** **➔ 6 Wochen, inklusive Herbstferien**	**Arbeit am Portfolio und der Präsentation!** **Selbstständig Beratungstermine mit der betreuenden Lehrkraft vereinbaren.**
Fr. 13.11.26 **Uhrzeit wird noch bekannt gegeben**	Einreichen des Portfolios. (Die Präsentation muss erst am Prüfungstag fertig sein.)
Mo. 16.11.26	Bekanntgabe des Prüfungstermins (Aushang im E-Gebäude)
Do. 19.11.26 oder **Fr. 20.11.26**	Prüfungstage →Präsentation auf einem USB-Stick in ppt und pdf abgespeichert mitbringen. →Mitteilung der Note und Erhalt einer Urkunde. →Bitte nach der Urkunde zu Hause fragen.
Zeugnisausgabe, **2.Halbjahr**	Die Note der Präsentationsprüfung wird im Abschlusszeugnis gesondert ausgewiesen und zählt 1/3 in die Fachnote

GBS | GEORG-BÜCHNER-SCHULE

Gemeinsamer Anfang in der Aula

1. 10. Klasse = Abschlussklasse ➔ Was bedeutet das?

➔ Infos zu den Abschlussprüfungen

➔ und der Präsentationsprüfung



2. Abschlüsse

GBS | GEORG-BÜCHNER-SCHULE

Die Zeugnisse am Ende des Schuljahres

ZEUGNIS DES MITTLEREN ABSCHLUSSES

[redacted]

geboren am [redacted], Pakistan

hat am Unterricht der Jahrgangsstufe 10 im Schuljahr 2024/2025 erfolgreich teilgenommen, die Prüfung zum Erwerb des mittleren Abschlusses (Realschulabschluss) abgelegt und erhält folgendes Abschlusszeugnis:

Pflichtunterricht

Biologie (E-Kurs)	gut	Gesellschaftslehre	gut
Chemie (E-Kurs)	befriedigend	Kunst	sehr gut
Deutsch (G-Kurs)	befriedigend	Mathematik (E-Kurs)	ausreichend
Englisch (E-Kurs) (1. Fremdsprache)	gut	Physik (E-Kurs)	sehr gut
Ethik	gut	Sport	gut

Wahlpflichtunterricht

Entdecke die Zukunft mit Lego-Robotik	gut	Ethik	gut

Bemerkungen: [redacted]

Leistungen in der Abschlussprüfung

1. Zentrale Abschlussarbeiten

Deutsch	ausreichend
Mathematik	mangelhaft
Englisch	befriedigend

2. Präsentation auf Grundlage einer Hausarbeit im Fach

Gesellschaftslehre	sehr gut

Laut Konferenzbeschluss vom 10.06.2025 wird der

mittlere Abschluss (Realschulabschluss)

mit der Gesamtleistung (1) **2,4**

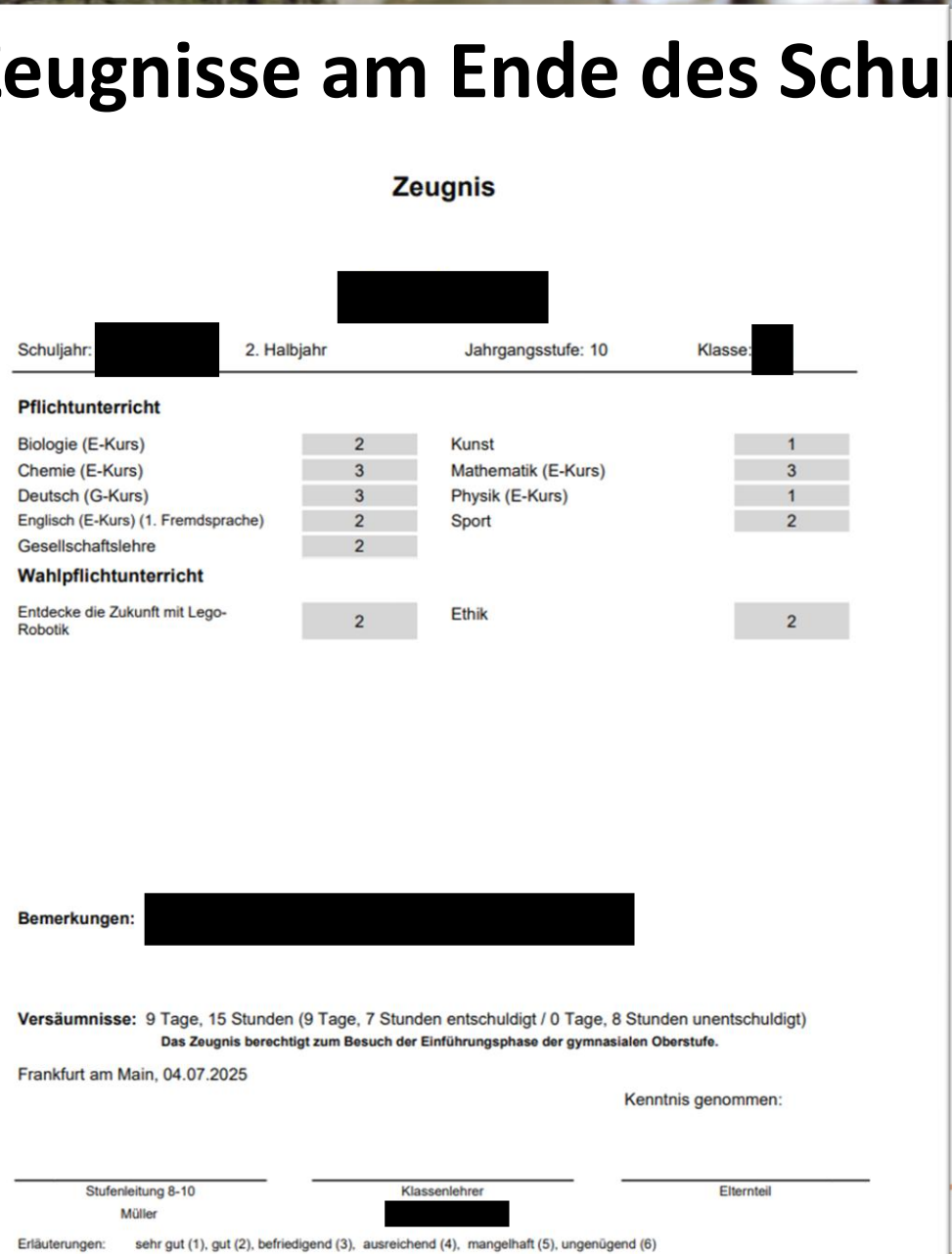
zuerkannt.

Frankfurt am Main, 27.06.2025

(Dienstsiegel)

Warum ist das kein qualifizierender Realschulabschluss?

Die Zeugnisse am Ende des Schuljahres



Zeugnis

[redacted]

Schuljahr: [redacted] 2. Halbjahr Jahrgangsstufe: 10 Klasse: [redacted]

Pflichtunterricht

Biologie (E-Kurs)	2	Kunst	1
Chemie (E-Kurs)	3	Mathematik (E-Kurs)	3
Deutsch (G-Kurs)	3	Physik (E-Kurs)	1
Englisch (E-Kurs) (1. Fremdsprache)	2	Sport	2
Gesellschaftslehre	2		

Wahlpflichtunterricht

Entdecke die Zukunft mit Lego-Robotik	2	Ethik	2

Bemerkungen: [redacted]

Versäumnisse: 9 Tage, 15 Stunden (9 Tage, 7 Stunden entschuldigt / 0 Tage, 8 Stunden unentschuldigt)

Das Zeugnis berechtigt zum Besuch der Einführungsphase der gymnasialen Oberstufe.

Frankfurt am Main, 04.07.2025

Kenntnis genommen:

Stufenleitung 8-10 Müller | Klassenlehrer [redacted] | Elternteil

Erläuterungen: sehr gut (1), gut (2), befriedigend (3), ausreichend (4), mangelhaft (5), ungenügend (6)

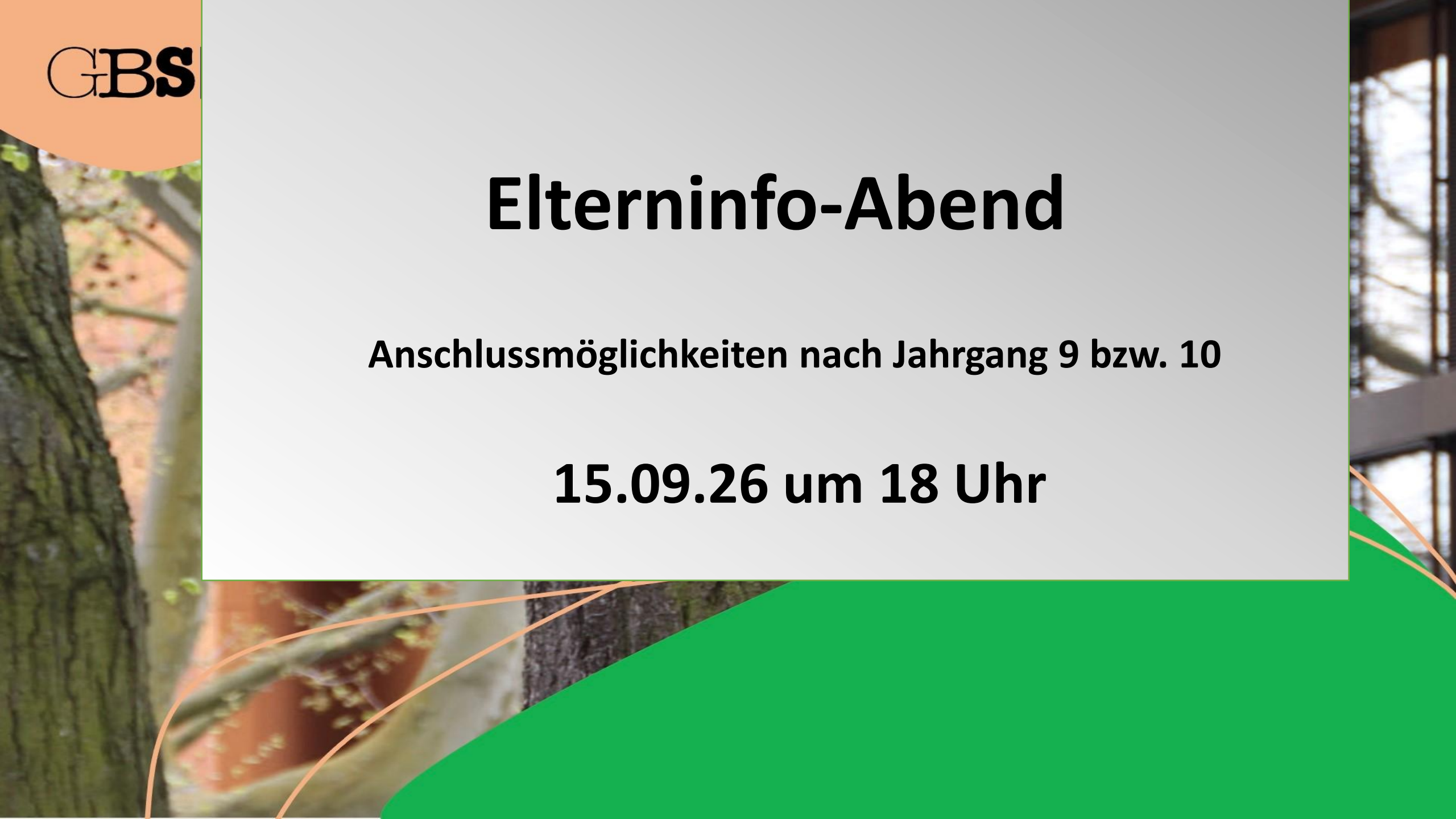
Übergangszeugnis VE

→ S kommt in die Oberstufe

Von was ist es abhängig, welches Zeugnis mein Kind erhält?

Leistungen und entsprechend der Anzahl der E-Kurse

Matrix



Elterninfo-Abend

Anschlussmöglichkeiten nach Jahrgang 9 bzw. 10

15.09.26 um 18 Uhr

GBS | GEORG-BÜCHNER-SCHULE



Danke für Ihre Aufmerksamkeit ☺

Zeit für Fragen