

Hygienekonzept der Georg-Büchner-Schule für die Wiederaufnahme des Unterrichts

Allgemeines:

Am Unterricht teilnehmen können nur Schülerinnen und Schüler, die symptomfrei sind. Kinder mit Fieber, Husten oder anderen grippeähnlichen Symptomen sollten zuhause bleiben. Im Zweifelsfall bitte SGFK hinzuziehen.

Auf eine Einhaltung der Abstandregelung (1,5m) sollte geachtet werden.

In den Unterrichtsräumen sind die Tische so gestellt, dass der Abstand möglichst eingehalten werden kann. An jedem Tisch sollte nur eine Schülerin oder Schüler Platz nehmen.

Zweimal am Tag werden die Oberflächen und Türklinken von den Reinigungskräften gereinigt.

Die Türen zu den Toiletten und zwischen den Gängen sowie zum Schulhof sollten während der Schulzeit offenbleiben, um den Kontakt mit den Türgriffen möglichst gering zu halten.

Mund-Nasen-Schutz:

Ebenso wie im öffentlichen Nahverkehr und in Geschäften musste auch auf dem Schulgelände der Georg-Büchner-Schule ein Mund-Nasen-Schutz getragen werden. Selbstgenähte oder -gebastelte Masken aus Stoff oder Küchenkrepp, Tücher, Schals etc. sind ausreichend.

Dies dient ausschließlich dem Schutz anderer vor einer Ansteckung, NICHT dem Selbstschutz! Darauf sollten die Schülerinnen und Schüler hingewiesen werden.

Hust-Nies-Etikette:

Beim Husten oder Niesen von anderen Personen abwenden!

Wenn möglich in ein Papiertaschentuch husten/niesen, dieses dann sofort wegwerfen und im Anschluss gründlich Händewaschen.

Falls kein Papiertaschentuch zur Hand in die Ellenbeuge husten/niesen.

Händehygiene:

Vor dem Unterrichtsbeginn und nach der Pause sollten sich alle gründlich die Hände waschen. Hierfür sind zurzeit alle Toiletten jederzeit geöffnet und stehen den Schülerinnen und Schülern zur Verfügung. Auch hier ist auf das Einhalten eines ausreichenden Abstands zu den anderen zu achten. Hierfür sind Markierungen auf dem Boden angebracht.

Die Schritte des richtigen Händewaschens sollten zu Beginn der Unterrichtswiederaufnahme in allen Gruppen besprochen werden. Hierzu steht eine gesonderte Anleitung in jeder Gruppe zur Verfügung, diese wird auch über den Schulblog abrufbar sein.

Die Schulhausverwalter kümmern sich einmal täglich darum, dass Seife und Papierhandtücher in den Toiletten vorhanden sind. Die Schülerinnen und Schüler sind darüber hinaus dazu anzuhalten, selbst darauf zu achten, dass genügend Seife und Papier vorhanden sind. Sollte sich hier im Verlauf des Schultages ein Bedarf entwickeln, so sollen sie sich in den jeweiligen Teamräumen Nachschub geben lassen.

Das Tragen von (Einmal-)Handschuhen sorgt nicht für einen weiteren Schutz vor einer Ansteckung! Es ist im Gegenteil sogar sehr kritisch zu betrachten. Handschuhe verhindern kein Eindringen von Krankheitserregern auf die Haut, sondern vermitteln nur ein falsches

Gefühl der Sicherheit, das dazu verleiten kann, sich später nicht ausreichend gründlich die Hände zu waschen, und sie können so sogar eher zu einer Keimbeseidlung der Hände führen. Darüber hinaus schwitzt die Haut bei längerem Tragen insbesondere von Einmalhandschuhen, durch das Aufweichen der Haut wird die Hautbarriere und damit der Schutz reduziert und mögliche Krankheitserreger können leichter eindringen. Darüber sollten die Schülerinnen und Schüler im Bedarfsfall aufgeklärt werden.

Lufthygiene:

In den Unterrichtsräumen sollte vor Unterrichtsbeginn und nach den Pausen mit Durchzug gelüftet werden, dazu sowohl Fenster als auch Türen der Räume öffnen. Im Verlauf der Stunde sollte mindestens alle 20 Minuten eine kurze Stoßlüftung mit der Öffnung aller Fenster erfolgen.

Bewegung innerhalb des Schulgeländes:

Innerhalb des Gebäudes sollte der Bewegungsradius auf das Nötige reduziert werden. Die Ein- und Aufgänge werden einzelnen Klassen/Gruppen zugeteilt und sollten auch nur von diesen genutzt werden.

Auch während der Pausen sollte auf die Abstandsregelung geachtet werden.

Um allzu große Ansammlungen während der Pause zu vermeiden, finden diese versetzt statt, sodass sich jeweils nur die Hälfte der Schülerinnen und Schüler gleichzeitig auf dem Pausenhof befindet.